

# 國立嘉義大學107學年度第2學期教學大綱

課程代碼	10723740036	上課學制	大學部
課程名稱	校園服務 Campus Service	授課教師(師資來源)	謝其昌(藝術系)
學分(時數)	0.0 (1.0)	上課班級	藝術系1年甲班
先修科目		必選修別	必修
上課地點	未設定(民雄校區) 0002	授課語言	國語
證照關係	無	晤談時間	星期1第5節~第6節, 地點:L502 星期1第7節~第8節, 地點:L502
課程大綱網址	<a href="https://web085004.adm.ncyu.edu.tw/Syllabus/Syllabus_Rpt.aspx?CrsCode=10723740036">https://web085004.adm.ncyu.edu.tw/Syllabus/Syllabus_Rpt.aspx?CrsCode=10723740036</a>		
備註			
本課程之教學主題、內容或活動是否與性別平等議題有相關之處：否		本課是否使用原文教材或原文書進行教學：否	

<p>◎系所教育目標：</p> <p>本系藉由有效之課程與教學，增進學生之藝術創作、設計、藝術教育與藝術理論之能力，同時強調傳統藝術媒材與電腦科技之互補，以及藝術創作與藝術理論之統整。未來本系將加強數位設計、文創產業、藝術教育之研究與推廣，以提昇學生升學與就業之競爭力。其教育目標分述如下：</p> <p>(一) 增進視覺藝術創作專業能力                  (二) 提昇數位藝術與設計專業知能                  (三) 奠定視覺藝術教育與行政專業素養                  (四) 建立視覺藝術理論專業知能</p>	
◎核心能力	關聯性
1.自我瞭解與發展	關聯性中等
2.公民責任與實踐	關聯性稍強
3.自然探索與關懷	關聯性稍強
4.國際文化與視野	關聯性最弱
5.科技掌握與應用	關聯性最弱
6.語言訓練與溝通	關聯性稍強
7.人文陶冶與欣賞	關聯性稍強
8.創意啟發與思考	關聯性稍強
<p>◎本學科內容概述：</p> <p>本課程目的在使學生養成負責、勤勞、自律、服務與互助合作之習慣，促使學生了解勞作之尊嚴與人格平等之真諦，進而對其自身之學習環境當盡清潔與維護之義務，學科內容包括系所空間以及分配之校園空間之清潔服務；院系辦理之活動的協助。</p>	
<p>◎本學科教學內容大綱：</p> <p>(一)每學期18小時，由各學系協調並配合教務處排入課表。(二)校園服務：院系之間與校園環境清潔、院系活動服務協助。</p>	
<p>◎本學科學習目標：</p> <p>1.透過與弱勢族群之接觸，培養對社會之關懷，接納多元文化。                  2.促使學生從經驗中學習並自我反思能力。                  3.鼓勵學生在服務中發揮專長，自我認識。                  4.建立學生團隊合作精神，培養人際溝通能力。</p>	
◎教學進度：	
週次	主題
	教學內容
	教學方法

01	課程講解及服務內容說明	校內外服務模式，融合通識志願服務教育，鼓勵與激發學生加入服務行列，落實服務中學習的終極目標。	講授、討論。
02	校內服務實作	環境清潔,行政支援及志工服務	操作/實作、講授、討論。
03	校內服務實作	環境清潔,行政支援及志工服務	操作/實作、討論。
04	校內服務實作	環境清潔,行政支援及志工服務	操作/實作、討論。
05	校內服務實作	環境清潔,行政支援及志工服務	操作/實作、討論。
06	校內服務實作	環境清潔,行政支援及志工服務	操作/實作、討論。
07	校內服務實作	環境清潔,行政支援及志工服務	操作/實作、討論。
08	校內服務實作	環境清潔,行政支援及志工服務	操作/實作、討論。
09	各組討論	服務學習經驗交流與反思	操作/實作、討論。
10	校外服務實作	與學校或社區團體結合	操作/實作、討論。
11	校外服務實作	分組	操作/實作、討論。
12	校外服務實作	執行方案	操作/實作、討論。
13	校外服務實作	執行方案	操作/實作、討論。
14	校外服務實作	執行方案	操作/實作、討論。
15	校外服務實作	執行方案	操作/實作、討論。
16	校外服務實作	執行方案	操作/實作、討論。
17	反思與分享	服務實作之心得寫作、分享心得	操作/實作、討論。
18	反思與分享	服務實作之心得寫作、分享心得	操作/實作、討論。

◎課程要求：  
缺曠課 團隊 心得分享

◎成績考核  
課堂參與討論30%  
期中考20%  
期末考20%  
操作/實作30%

◎參考書目與學習資源

- 1.從服務中學習—跨領域 服務學習理論與實務（2008）。黃玉等。台北：洪葉文化。
- 2.行政院青年輔導委員會編（2001）。服務學習指導手冊。台北：行政院青輔會服務學習資源網。
- 3.助人工作者自助手冊。Thomas Skovholt著, 劉小菁譯（2001）。台北：張老師文化。

◎教材講義

\*請勿侵害本課程教材講義之著作權,未經許可不得任意轉載分享

- 1.請尊重智慧財產權、使用正版教科書並禁止非法影印。
- 2.請重視性別平等教育之重要性，在各項學生集會場合、輔導及教學過程中，隨時向學生宣導正確的性別平等觀念，並關心班上學生感情及生活事項，隨時予以適當的輔導，建立學生正確的性別平等意識。